

Fiche d'Objectifs

Géographie, chapitre 3 : Les espaces productifs

Manuel : p. 278 à p. 299 + fiche de révision p. 296

Apprendre p.294 et cartes p.296

Je sais utiliser les mots et expressions :

- ✓ La mondialisation
- ✓ L'industrie
- ✓ reconversion
- ✓ pôle de compétitivité
- ✓ Une délocalisation
- ✓ Une technopole
- ✓ Hautes technologies
- ✓ La PAC
- ✓ Cultures spécialisées
- ✓ Agroalimentaire
- ✓ agriculture intensive/extensive/biologique
- ✓ Les services
- ✓ Un siège social / un centre de recherche /

J'ai la capacité de :

- ✓ **Décrire et expliquer** des paysages agricole, industriel, de service et/ou touristique.
- ✓ **Décrire et expliquer** les facteurs de localisation d'une activité à l'échelle locale.
- ✓ **Identifier** des activités et des acteurs économiques.
- ✓ **Expliquer** le fonctionnement d'un espace productif, en recourant à différents niveaux d'échelle (local, régional, national, européenne ou mondiale).
- ✓ **Expliquer** l'importance des services (et du tourisme) dans l'économie française.

Repères du DNB :

- ✓ **Localiser et situer** les espaces des 3 études de cas Toulouse, Basse Vallée du Rhône, Mont-St-Michel
- ✓ **Localiser et situer (schéma p.296) :**
 - les espaces productifs agricoles en France
 - les espaces productifs industriels
 - les espaces de service

Compétences travaillées :

- C1 : Rédiger un texte argumenté.
C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace
C5 : Lire et pratiquer différents langages : cartes, photos, graphiques, textes, images.

Fiche d'Objectifs

Géographie, chapitre 3 : Les espaces productifs

Manuel : p. 278 à p. 299 + fiche de révision p. 296

Apprendre p.294 et cartes p.296

Je sais utiliser les mots et expressions :

- ✓ La mondialisation
- ✓ L'industrie
- ✓ reconversion
- ✓ pôle de compétitivité
- ✓ Une délocalisation
- ✓ Une technopole
- ✓ Hautes technologies
- ✓ La PAC
- ✓ Cultures spécialisées
- ✓ Agroalimentaire
- ✓ agriculture intensive/extensive/biologique
- ✓ Les services
- ✓ Un siège social / un centre de recherche /

J'ai la capacité de :

- ✓ **Décrire et expliquer** des paysages agricole, industriel, de service et/ou touristique.
- ✓ **Décrire et expliquer** les facteurs de localisation d'une activité à l'échelle locale.
- ✓ **Identifier** des activités et des acteurs économiques.
- ✓ **Expliquer** le fonctionnement d'un espace productif, en recourant à différents niveaux d'échelle (local, régional, national, européenne ou mondiale).
- ✓ **Expliquer** l'importance des services (et du tourisme) dans l'économie française.

Repères du DNB :

- ✓ **Localiser et situer** les espaces des 3 études de cas Toulouse, Basse Vallée du Rhône, Mont-St-Michel
- ✓ **Localiser et situer (schéma p.296) :**
 - les espaces productifs agricoles en France
 - les espaces productifs industriels
 - les espaces de service

Compétences travaillées :

- C1 : Rédiger un texte argumenté.
C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace
C5 : Lire et pratiquer différents langages : cartes, photos, graphiques, textes, images.