

## Fiche d'objectifs

### La France pendant la Seconde Guerre Mondiale

**Manuel** : p.178 à p.195/ Apprendre p.182 et 190/ réviser p.192

#### Ce que j'ai déjà vu en 3<sup>ème</sup> :

-La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement  
-La République de l'entre-deux-guerres  
Les mots : armistice, propagande, République, régime parlementaire.

#### Je sais utiliser les mots et expressions:

III<sup>ème</sup> et IV<sup>ème</sup> République  
Zone libre / zone occupée  
Ligne de démarcation  
Régime de vichy, collaboration  
Conseil National de la Résistance (CNR)  
France libre, Un maquis  
Un réseau / un mouvement de Résistance  
Sécurité sociale, Nationalisation  
Un gouvernement provisoire (GPRF)

#### Repères du DNB:

**-18 juin 1940** : appel du général De Gaulle  
**-1940-1944** : Régime de Vichy  
**-1943** : Fondation du CNR par Jean Moulin  
**-1944-1945** : Libération de la France, rétablissement de la République (IV<sup>ème</sup>), droit de vote des femmes, Sécurité sociale

#### J'ai la capacité de :

**-Raconter** la défaite et expliquer ses conséquences (l'armistice et la fin de la III<sup>ème</sup> République).

**-Décrire** quelques aspects du régime de vichy, révélateurs de son idéologie.

**-Raconter** l'épopée d'un français libre

**-Décrire** la vie d'un réseau de résistance ou d'un maquis et les valeurs qui animent les Résistants.

**-Décrire** les principales mesures prises à la Libération

#### Je connais les personnages suivants :

Maréchal Pétain, Pierre Laval, général De Gaulle, Jean Moulin.

#### Compétences travaillées :

C1 : Repérer des infos dans un texte, dans une vidéo et dans un document audio ; Rédiger un texte...

C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant du temps.

C5 : Situer des événements dans le temps.

C5 : Lire et pratiquer différents langages : cartes, textes, images, films.

## Fiche d'objectifs

### La France pendant la Seconde Guerre Mondiale

**Manuel** : p.178 à p.195/ Apprendre p.182 et 190/ réviser p.192

#### Ce que j'ai déjà vu en 3<sup>ème</sup> :

-La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement  
-La République de l'entre-deux-guerres  
Les mots : armistice, propagande, République, régime parlementaire.

#### Je sais utiliser les mots et expressions:

III<sup>ème</sup> et IV<sup>ème</sup> République  
Zone libre / zone occupée  
Ligne de démarcation  
Régime de vichy, collaboration  
Conseil National de la Résistance (CNR)  
France libre, Un maquis  
Un réseau / un mouvement de Résistance  
Sécurité sociale, Nationalisation  
Un gouvernement provisoire (GPRF)

#### Repères du DNB:

**-18 juin 1940** : appel du général De Gaulle  
**-1940-1944** : Régime de Vichy  
**-1943** : Fondation du CNR par Jean Moulin  
**-1944-1945** : Libération de la France, rétablissement de la République (IV<sup>ème</sup>), droit de vote des femmes, Sécurité sociale

#### J'ai la capacité de :

**-Raconter** la défaite et expliquer ses conséquences (l'armistice et la fin de la III<sup>ème</sup> République).

**-Décrire** quelques aspects du régime de vichy, révélateurs de son idéologie.

**-Raconter** l'épopée d'un français libre

**-Décrire** la vie d'un réseau de résistance ou d'un maquis et les valeurs qui animent les Résistants.

**-Décrire** les principales mesures prises à la Libération

#### Je connais les personnages suivants :

Maréchal Pétain, Pierre Laval, général De Gaulle, Jean Moulin.

#### Compétences travaillées :

C1 : Repérer des infos dans un texte, dans une vidéo et dans un document audio ; Rédiger un texte...

C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant du temps.

C5 : Situer des événements dans le temps.

C5 : Lire et pratiquer différents langages : cartes, textes, images, films.