

## Etude de cas : New York

**Activité 2 : A partir des informations p.202-203, je complète ces 2 tableaux**

	New-York
Continents	
Pays	
Situer (avec la rose des vents)	
Localiser (plus précis dans le pays avec des repères géographiques naturels)	
Nombre d'habitant dans la ville centre (en 2012)	
Nombre d'habitants dans la banlieue (en 2012)	
Nombre d'habitants total dans l'Agglomération (en 2012)	

**Activité 3 : Les différentes fonctions de commandement de la ville de New York** (docs.1 et 3)

Fonction de commandement : Ensemble des activités de direction et de décision (sièges sociaux d'entreprises, lieu du gouvernement ou du président, bourse, etc.)

Fonctions de commandement	Politique	Economique	Financière	Culturelle
Exemples				

Combien y a-t-il d'aéroports et quelles activités permettent-ils ?

**Point méthode : Lire un graphique et déterminer une évolution** (doc.2 p.202)

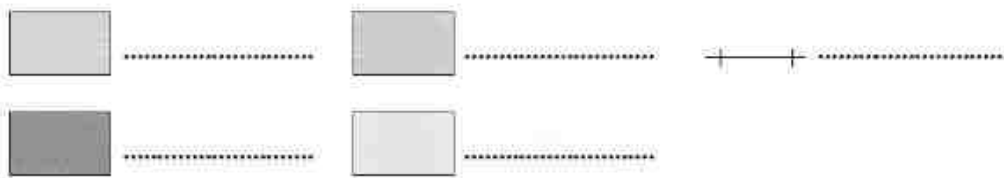
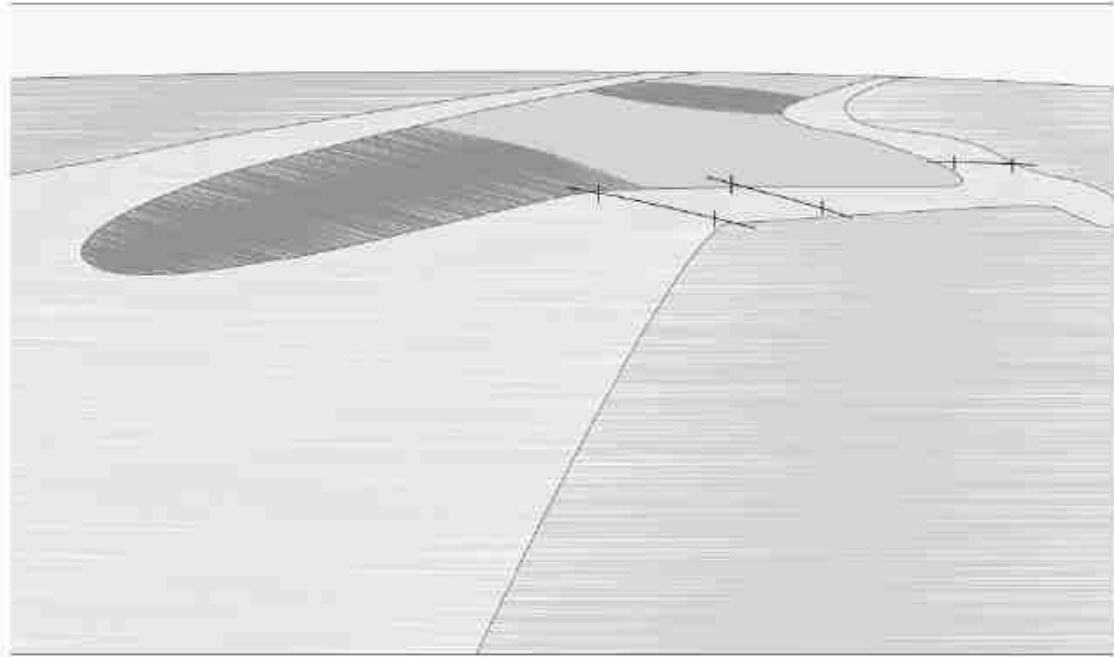
Comment a évolué la population de l'agglomération de New York depuis 1900 ?

Depuis 1960, quelle partie de l'agglomération a vu sa population augmenté ?

Comment a évolué l'autre partie de l'agglomération ?

**Activité 4 :** à l'aide des réponses à la q.3 p.203, **réalise le croquis des paysages de New York**

**TITRE :** .....



**Activité 5 :** **Habiter dans les différents quartiers de la métropole de New York**

A partir des informations et des documents p.204-205, je complète ce tableau :

	<b>Habiter Manhattan :</b> Le centre ville	<b>Habiter le Bronx,</b> l'un des 5 arrondissements de New York : un ghetto	<b>Habiter le New Jersey :</b> la banlieue de New York
Nombre d'habitants			
Type de population groupe ethnique dominant			
Niveau de richesse			
Forme de l'habitat			
Moyens de transport Domicile-Travail			